

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Черновская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МАОУ Черновской СОШ,
протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ Черновской СОШ
_____/С.В.Бурнатов
приказ от 29.08.2025г. № 175-25 од



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мастерская юных инспекторов дорожного движения»
Направленность: **социально-гуманитарная**
Возраст учащихся: **11-13 лет**

Срок реализации: **3 года**

Составитель:
Большедворова Марина Анатольевна
педагог дополнительного образования

С. Черновское, 2025

Содержание программы

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	3
1.2 Цели и задачи	3
1.3 Содержание программы.....	5
1.4. Планируемые результаты	5
Раздел №2.Комплекс организационно-педагогических условий	6
2.1. Учебный (тематического) план	6
2.2.Содержание учебного (тематического) плана	9
2.3. Календарный учебный график	15
2.4.Условия реализации программы	16
Раздел № 3 Комплекс форм аттестации.....	17
3.1. Формы аттестации	17
3.2. Оценочные материалы	17
Список литературы.....	21
Приложение № 1	23
Приложение № 2	28
Приложение № 3	32

1.1.Пояснительная записка

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022. № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительных общеобразовательным программам».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мастерская юных инспекторов дорожного движения» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность. Программа предназначена для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий.

Направленность программы – социально-гуманитарное

Программа адресована для обучающихся 5-7 классов.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 3 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В год - 34 часа.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: Занятия проводятся по группам, по 1 часу 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий 40 мин.

Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Занятия проводятся в нетрадиционной форме с использованием разнообразных дидактических игр.

1.2 Цели и задачи

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандисткой работы.

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности.

Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Новизна и отличительные особенности Программы Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Цель Программы: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы

Задачи:

- организовать деятельность отрядов ЮИД;
- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- способствовать поиску новых форм агитации и пропаганды ПДД, через сотрудничество со службами ГАИ – ГИБДД;
- способствовать формированию потребностей, обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи;
- повысить интерес обучающихся к велоспорту;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно транспортных ситуациях;
- способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения

Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому остро встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости сознательного выполнения им требований дорожного движения.

Дети – главное богатство любого общества. Сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения должно стать основной целью государства и школы.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться одной из самых болезненных для всей России. Причины трагедий удручающе нелепы: незнание Правил дорожного движения, невнимательность, неадекватная оценка своих возможностей. Все они – следствие слабой подготовки подрастающего поколения к безопасному поведению в условиях современного дорожного движения.

Безопасность на дорогах – большая социальная и экономическая проблема, которая волнует все страны мира.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются дети. У школьников нет предвидения возможности возникновения опасности в быстро изменяющейся дорожной обстановке. Поэтому они выбегают на дорогу перед

остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Для детей вполне естественно выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь игру с мячом.

1.3 Содержание программы.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой. Предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, рейдов, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

1.4. Планируемые результаты

Учащиеся должны уметь:

правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
пользоваться общественным транспортом;
самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
В ходе занятий в кружке по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Учащиеся второго года обучения должны:

Знать:

основные сведения и требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам;
правила дорожного движения – нормативный документ;
типы светофоров и их сигналы. Методы и способы управления светофорами;
группы знаков и их назначение;
требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
расположение транспортных средств на проезжей части;
скорость движения;
проезд перекрестков;
обгон, стоянка, остановка транспортных средств;
первая медицинская помощь при переломах, травматическом шоке;
первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

Уметь:

ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них;
применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;
проводить игры, беседы с учащимися, выступать с агитбригадой по теме;

выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

Учащиеся третьего года обучения должны:

Знать:

причины и последствия ДТП;
конфликтные ситуации на дороге и пути их решения;
правовое воспитание пешеходов;
организацию и регулирование дорожного движения;
сложные ситуации на дороге и перекрестке;
правила оказания первой помощи в пути, при ДТП;
содержание автомобильной аптечки первой помощи и назначение средств, в нее входящих;
историю дорожного движения.

Уметь:

применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортного средства;
управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
уметь решать экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения для водителей категории А и В;
проводить праздничные программы, конкурсы, соревнования среди детей и родителей;
выпускать по итогам дежурства на перекрестке молнии, боевые листки.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный (тематического) план

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя теорию и практику.

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1	«Мастерская юных инспекторов дорожного движения» 1 год обучения	34	14	20	Зачет
2	«Мастерская юных инспекторов дорожного движения» 2 год обучения	34	14	20	Зачет

3	«Мастерская юных инспекторов дорожного движения» 3 год обучения	34	16	28	Зачет
---	--	----	----	----	-------

1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Введение. Техника безопасности на занятиях	1	1	-
2.	Изучение правил дорожного движения. Дорога – это опасно.	3	1	2
2.1.	Зачем нужны правила дорожного движения. Что такое дорога?	1	1	
2.2.	Части улицы и дорог (тротуар, обочина, разделительная полоса)	1		1
2.3.	Виды перекрестков. Виды переходов. Какие бывают переходы.	1		1
3.	Светофор	1	1	
3.1	Что такое светофор? Значение сигналов светофора. Виды светофоров. Работа над светофором. Регулировщик. Сигналы регулировщика.		1	
4.	Я пешеход!	2	1	1
4.1	Кто участвует в движении? Я пассажир, водитель, пешеход		1	
4.2	Общие правила перехода улиц и дорог. Листовки «Маленький пешеход, помни!»			1
5.	Транспортные средства.	2	1	1
5.1	Из истории автомобиля. Первый транспорт. Конкурс рисунков.	1		1
5.2	Какой бывает транспорт? Что значит номера машин?(буквы и цифры в номере)	1	1	
6.	Дорожные знаки.	8	5	3
6.1	Что такое дорожные знаки? Из истории дорожных знаков.		1	
6.2	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.		1	1
6.3	Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.		1	1
6.4	Знаки особых предписаний. Информационные знаки.		1	1
6.5	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички)		1	
7.	Медицинская помощь	9	3	6
	Понятие доврачебная помощь. Виды перевязок		3	6
8.	Фигурное катание на велосипеде	5	1	4
	Вожделение велосипеда		1	4

	8. Настольные игры	3		3
	Транспортное лото, Я пешеход, Светофор, пазлы.			3
	Итого:	34	14	20

2 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Введение	1	1	-
2.	Изучение правил дорожного движения	20	10	10
2.1.	Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми	1	1	-
2.2.	Пешеходы на дороге	2	1	1
2.3.	Сигналы светофора и регулировщика	2	-	2
2.4.	Дорожные знаки, разметки	2	1	1
2.5.	Требования к движению велосипедов и мопедов	3	2	1
2.6.	Скоростной режим	2	1	1
2.7.	Обгон, остановка, стоянка транспортных средств	3	2	1
2.8.	Проезд перекрестков	4	2	2
2.9.	Движение через железнодорожные пути	1	1	-
3.	Первая помощь при травмах и несчастных случаях	5	2	3
3.1.	Переломы	2	1	1
3.2.	Травматический шок	1	1	
3.3.	Правила наложения стерильных повязок	2		2
4.	Агитационно-массовая работа	5	1	4
4.1.	Беседы, игровые программы	1	-	1
4.2.	Дежурство в микрорайонах школ и поселка	2	-	2
4.3.	Выпуск стенгазет, памяток для водителей и пешеходов	2	1	1
5.	Фигурное вождение велосипеда	3	-	3
	Итого:	34	14	20

3 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	-
2.	Изучение Правил дорожного движения	19	12	7
2.1.	Ответственность за нарушение ПДД	1	1	-
2.2.	Расположение транспортных средств на проезжей части	2		2
2.3.	Движение по трамвайным путям попутного направления	1	1	

2.4.	Правила движения для мотоциклиста, мопедиста	2	1	1
2.5.	Остановочный путь транспорта	2	1	1
2.6.	Встречный разъезд	1	1	
2.7.	Остановка и стоянка	2	1	1
2.8.	Проезд перекрестков	2	1	1
2.9.	Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали	1	1	
2.10.	Приоритет маршрутных транспортных средств	1		1
2.11.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1	1	
2.12.	Буксировка механических транспортных средств	1	1	
2.13.	Перевозка людей	1	1	
2.14.	Ответственность за нарушение ПДД	1	1	-
3.	Первая медицинская помощь при травмах	5	3	2
3.1.	Способы вентиляции легких	2	1	1
3.2.	Транспортировка пострадавших	2	1	1
3.3.	Содержание автомобильной аптечки	1	1	
4.	Агитационно-массовая работа	5	1	4
4.1.	Игровые программы и соревнования	2	1	1
4.2.	Выступление с рефератами	1		1
4.3.	Выпуск стенгазет, памяток	1		1
4.4.	Дежурство на территории школы и поселка	1		1
5.	Фигурное вождение велосипеда	4	-	4
	Итого:	34	16	28

2.2.Содержание учебного (тематического) плана 1-го года обучения

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. ПДД для

пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Закрепление знаний через настольные игры, пазлы, кроссворды. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение простых видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Изучение каждого препятствия отдельно.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- переноска предмета
- слалом;
- узкая дорожка;
- извилистая дорожка;
- дорожка с препятствиями.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по внутреннему плану деятельности ЮИДД, по совместному плану с ГИБДД).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

2-го года обучения

1. Введение

Ознакомление обучающихся с планом работы объединения в учебном году. Задачи на новый учебный год.

2. Изучение правил дорожного движения

2.1. Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.

Теория: Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.

2.2. Пешеходы на дороге.

Теория: Пешеходы на дороге. Обязанности пешеходов. Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двухсторонним движением. Правила движения по загородной дороге.

Пересечение дороги за городом.

Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.

Практика: отработка умений правильного поведения пешеходов на дороге, викторина.

2.3. Сигналы светофора и регулировщика.

Практика: отработка умений ориентироваться по знакам светофора и командам регулировщика.

2.4. Дорожные знаки, разметки.

Теория: Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Практика: моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.

2.5. Требования к движению велосипедов и мопедов.

Теория: Требования к движению велосипедов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Движение в городских условиях и по дороге. Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения.

Практика: Фигурное вождение велосипеда.

2.6. Скоростной режим.

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения транспортных средств по участкам трехполосной дороги. Перестроение транспортных средств. Движение транспортных средств. Скорость движения. Резкое торможение, внезапное маневрирование – причина столкновения транспортных средств.

Практика: изготовление макетов, плакатов.

2.7. Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.

Теория: Обгон, встречный разъезд. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения.

Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств. Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.

2.8. Проезд перекрестков.

Теория: Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот.

Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом. Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог.

Практика: изготовление наглядной агитации (плакатов).

2.9. Движение через железнодорожные пути.

Теория: Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного. Запреты на выезд на переезд. Действия при вынужденной остановке на переезде.

Практика: изготовление макетов, моделирование дорожной ситуации.

3. Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.

3.1. Переломы

Теория: Общее понятие о травме. Понятие о переломах. Основные признаки. Открытые и закрытые переломы. Переломы костей конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Обнаружение переломов и основные правила оказания первой медицинской помощи. Виды транспортных шин.

Практика: наложение повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки, на палец стопы, восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо, шапочка Гиппократата. Наложение шин на верхние и нижние конечности.

3.2. Травматический шок.

Теория: Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Основные признаки и степени его тяжести. Профилактические мероприятия для предупреждения шока.

Практика: оказание первой медицинской помощи.

3.3. Правила наложения стерильных повязок.

Теория: Перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь.

Практика: Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, голень, стопу.

4. Агитационно-массовая работа

- беседа «Твой друг – велосипед»;
- игровые конкурсные программы: «Веселая улица», «Когда поют светофоры», «Знатоки дорожного движения»;
- викторины «Наши верные друзья», «Мы по улице идем», «Мы – пассажиры»;
- дежурство на территории школы и поселка;
- выпуск стенгазет, памяток для пешеходов и водителей.

3-го года обучения

1. Вводное занятие

Анализ работы (достижения и недостатки). Ознакомление обучающихся с планом работы в учебном году. Задачи на новый учебный год.

2. Изучение Правил дорожного движения

2.1. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Теория: Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность. Состояние безопасности дорожного движения в районе, городе, поселке.

2.2. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Запрет на движение транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций и их решение.

2.3. Движение по трамвайным путям попутного направления.

Теория: Движение по трамвайным путям попутного направления. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция. Движение медленно движущихся транспортных средств.

Практика: создание учебного макета, оформление наглядной агитации.

2.4. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста.

Теория: Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. Трогание с места и остановка мотоцикла, переключение передач, повороты и развороты, вождение мотоцикла по улицам и дорогам. Дополнительные требования к движению мотоциклистов, мопедистов.

Практика: оформление плакатов.

2.5. Остановочный путь транспорта.

Теория: Остановочный путь транспорта. Зависимость остановочного пути от скорости и коэффициента сцепления шин с дорогой.

Практика: решение задач по правилам ПДД.

2.6. Встречный разъезд.

Теория: Встречный разъезд. Обгон безрельсового транспортного средства. Действия водителя обгоняемого Встречный разъезд.

Обгон с выездом на полосу встречного движения. Запрещение обгона. Приоритет транспортных средств при затрудненном разъезде на уклонах.

Практика: решение задач по правилам ДД.

2.7. Остановка и стоянка.

Теория: Остановка и стоянка. Места запрещения остановок и стоянок транспортных средств. Вынужденная остановка. Меры предупреждения самопроизвольного движения поставленных на стоянку транспортных средств.

Практика: решение задач по ПДД.

2.8. Проезд перекрестков.

Теория: Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов. Нерегулируемые перекрестки. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении. Проезд через нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход. Движение в местах расположения остановок маршрутных транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций и их решение.

2.9. Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали.

Теория: Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали.

Остановочный путь поезда. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги. Движение по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка.

Практика: моделирование дорожных ситуаций на макете.

2.10. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Теория: Приоритет маршрутных транспортных средств. Приоритет трамвая, транспортных средств, находящихся на полосе для маршрутных транспортных средств, начинающих движение от обозначенной остановки.

Практика: моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД.

2.11. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Теория: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней.

Переключение дальнего света на ближний. Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Остановка и стоянка в темное время суток. Использование фары-прожектора и фары – искателя. Задние противотуманные фонари. Проблесковые маячки. Звуковые сигналы.

Практика: решение задач по ПДД.

2.12. Буксировка механических транспортных средств.

Теория: Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку.

Практика: изготовление демонстрационных плакатов.

2.13. Перевозка людей.

Теория: Перевозка людей

В кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла. Запрет на перевозку людей.

Практика: изготовление демонстрационных плакатов.

2.14. Ответственность за нарушение ПДД.

Теория: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Размеры штрафов за нарушение ПДД.

3. Первая медицинская помощь при травмах

3.1. Способы искусственной вентиляции легких.

Теория: Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывихи суставов. Первая помощь при них. Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Калистова, непрямой массаж сердца.

Практика: Отработка техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

3.2. Транспортировка больных.

Теория: Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю область живота.

Транспортировка пострадавших при ранении нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

Практика: Способы транспортировки пострадавших.

3.3. Содержание автомобильной аптечки.

Теория: Состав автомобильной аптечки: обезболивающие, противовоспалительные и противошоковые средства при травме, средства для остановки и кровотечения, обработки и перевязки ран, средства при болях в сердце, средства для сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, средства при обмороке, средства для дезинтоксикации при отравлении пищей, средства при стрессовых реакциях.

Практика: комплектование медицинской автомобильной аптечки.

4. Агитационно-массовая работа

- соревнования «Безопасное колесо»;
- выступление с рефератами на школьных предметных декадах, в знаменательные дни и на родительских собраниях;
- посвящение первоклассников в пешеходы;
- конкурс рисунков по разной тематике;
- конкурсная программа для начальных классов «Лучший знаток правил дорожного движения»;
- агитбригада «Патрульные ребята»;
- дежурство на территории школы и поселка;
- выпуск стенгазет, памяток и т. д.

2.3. Календарный учебный график

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Праздничные и выходные дни:

- 4 ноября – День народного единства;
- 31 декабря, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 января – Новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Периодичность и продолжительность занятий 1 час в неделю по 40 минут (две группы)

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 по 30 мая.

2.4.Условия реализации программы

Рабочие программы учебных курсов обеспечивают достижение планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарная направленности «Мастерская юных инспекторов дорожного движения»

Рабочие программы учебных курсов содержат:

- 1) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- 2) содержание учебного курса.

Полное изложение рабочих программ учебных курсов, предусмотренных при изучении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарная направленности «Мастерская юных инспекторов дорожного движения»

приведено в Приложениях.

1. Приложение № 1 Рабочая программа учебного курса «Первый год обучения»
2. Приложение № 2 Рабочая программа учебного курса «Второй год обучения»
3. Приложение № 3 Рабочая программа учебного курса «Третий год обучения»

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Перечень нормативно - правовых актов.

Конституция РФ.

Закон РФ «Об образовании».

Конвенция «О правах ребенка».

Правила дорожного движения.

Федеральный закон от 10.12.95 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Решение Всероссийского совещания представителей Федеральных и Региональных органов исполнительной власти Общероссийской общественной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма от 25-26.10.2000г.

Приказ Министерства просвещения СССР от 9.11.1971г. № 85 «О повышении роли дошкольных учреждений и школ в проведении воспитательной работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма».

Инструкция Департамента здравоохранения «Об организации и оказании экстренной медицинской помощи детям, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» от 1.11.1995г.

Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».

МТО: Манекен «Максим», манекен «Александр»; настольный, напольный настенный перекресток; светофор, дорожные знаки. Игры, лото.

Формы обучения школьников ПДД.

- * Тематические занятия.
- * Игровые уроки.

- * Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД.
- * Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- * Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- * Конкурсы рисунков и стенгазет.
- * Конкурсы агитбригад по ПДД.
- * Игра «Безопасное колесо».
- * Проведение уроков по ПДД

Совместная работа с отделом ГИБДД

- * Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- * Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- * Совместное планирование деятельности с ГИБДД.
- * Организация работы отряда ЮИД

Работа с родителями:

- * Совместные праздники, конкурсы .

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материал, фигурное катание на велосипеде, оказание первой доврачебной помощи.

Занятия помогут в увлекательной форме сформировать культуру безопасности жизнедеятельности, научить детей безопасному поведению на дороге и воспитать грамотного, дисциплинированного пешехода. Программа включает познавательные беседы с детьми о дороге и различных видах транспорта, о светофоре и дорожных знаках, о причинах дорожно-транспортных происшествий и правилах грамотного поведения на дороге. Чтение и заучивание, обсуждение стихотворений и рассказов, решение ситуативных задач, кроссвордов. Разработка буклетов и методических пособий. Так же дети узнают основы оказания первой доврачебной помощи и практикуются в фигурном вождении велосипеда.

3.1. Формы аттестации

Для обучающихся занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Добрая дорога детства (ЮИДД)» применяется зачётная (недифференцированная) система оценок (зачёт, незачёт). Зачет осуществляется через участие обучающихся в различных уровне мероприятиях.

Зачётные мероприятия проводятся в течение года и предполагают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Формы аттестации: анкетирование и тестирование, зачет, соревнования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: соревнования, конкурсы, олимпиады по БДД, праздник, фестиваль, снижения уровня нарушений ПДД учащимися, детского дорожно-транспортного травматизма.

3.2. Оценочные материалы

Мониторинг усвоения программы обучающимися

- тесты;
- решение ситуационных задач;
- демонстрация движения по правилам на настольном (настенном, настольном) перекрестке;
- сдача норматива в оказании первой помощи при ДТП на тренажере «Максим», «Александр»; проведение реанимации;
- «Лото» (дорожные знаки);
- решение ситуаций ПДД категории «В»;
- решение ПДД в онлайн в интернет-портале «ПроШколу.ру» (апробирование)
- Практическое наложение жгута, другие способы остановки кровотечения; Фигурное вождение велосипедом;

Критерии оценки

Творческий уровень

1. Работает быстро. Имеет высокую общую работоспособность.
2. Обладает умениями широко интерпретировать и конструировать материал.
3. Обладает разносторонними способностями.
4. Рассматривает один и тот же факт, явление с разных точек зрения, проявляя глубокий интерес к открытиям в мировой цивилизации, умеет доказывать, опровергать.
5. Работает с различными информационными источниками (справочники, энциклопедический материал, научно-популярная статья, занимательная литература, Интернет), отыскивая, отбирая необходимый материал.
6. Свободно владеет поиском недостающей информации. Умеет приобретать знания в процессе самостоятельной поисковой деятельности.
7. Имеет большой словарный запас.
8. Умеет «встраивать» новые знания в систему уже усвоенных и применяемых на практике знаний и в проблемную ситуацию.
9. Свободно владеет аналитическими способами освоения знаний (сравнение, анализ, синтез, простые и сложные обобщения, абстрагирование и т.д.).
10. Умеет приводить знания в движение, в результате чего устанавливаются новые взаимосвязи, формируются новые обобщения, делаются новые выводы.
11. Свободно ориентируется в овладении умениями сопоставлять, критически анализировать.
12. Умеет проводить самоанализ личного знания, подбирая методы предстоящей работы.
13. Самостоятелен в принятии решения.
14. С большим интересом посещает занятия в творческом объединении, расширяя и углубляя знания в интересующей его области

Продуктивный уровень

1. Обладает прочными знаниями и твердыми умениями всех умственных действий, развивающих творческую индивидуальность личности.

2. Процесс выполнения всех видов творческих упражнений носит сознательный характер. Ребенок осознает цель, понимает возникшую проблему. Внутренне планирует содержание, структуру и проектируемые результаты деятельности.
3. Умеет проводить тщательный анализ задачи, наличие данных в ней, при этом может прибегать к помощи педагога.
4. Предстоящей деятельности придается строгая логичность. Составляется план последовательности выполнения заданий.
5. Выделяет сущность в явлениях, процессах, виде связи, зависимости между явлениями, процессами.
6. Умеет выбрать оптимальные пути решения на основе систематизации большого объема информации, в том числе межпредметного характера.
7. Пытается самостоятельно выделить отдельно причины, следствия, а также причинно-следственные связи в развитии явлений и на основе этих процессов выделять закономерности, пытается делать выводы.
8. Умеет получить вывод из информации, а затем развернуть его в текст с движением от главной мысли до конкретного знания.
9. Моделирует ход суждений, обладая системной информацией, при этом твердо удерживая внутренний план действий.
10. Имеет знания и умения по самообразованию и самообучению

Репродуктивный уровень

1. Стремится к выделению главного, обобщению, а также сравнению, доказательству, опровержению. Однако, системой умственных действий не обладает.
2. Умеет делать простые выводы в более сложные, а также преобразовывать в заключения.
3. Овладение материалом происходит в том же объеме и порядке, в каком изложены на занятии, не внося нового.
4. Учебные задания выполняются первоначально на уровне копирования и воспроизведения (1-й этап). В процессе закрепления (2-й этап) проявляется догадливость, сообразительность, однако проявить собственное отношение к фактам не умеет. В ходе обобщающего контроля (3-й этап) знания и умения поднимаются на новый уровень и выходят за рамки выводов и правил, то есть творческий уровень.
5. Проявляет вдумчивое отношение к установлению новых связей между явлениями и процессами.
6. Свободно переносит знания с одного явления на другое, но не широко.
7. Предпринимает попытку открыть новые знания, систематизируя, классифицируя факты, но небольшие по объему.
8. Умеет проводить опытную и опытно-экспериментальную работу на основе предложенного учителем плана, наблюдая и фиксируя значительное в явлениях, процессах, а также делать выводы из фактов и их совокупности, но разработать план поисковой работы самостоятельно не умеет.
9. Принимает активное участие в решении одной задачи, имеющей разные задания, сначала простые и далее усложненные, но самостоятельно дополнить задачу не может, поставив, например, ряд вопросов.

10. Может работать с несколькими информационными источниками сразу (учебное пособие, занимательная литература, энциклопедические материалы), выбирая и конструируя короткую информацию.

Список литературы

Для детей

1. Правила дорожного движения Российской Федерации
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Алексеев В. «Три друга пешехода в любое время года»
4. Бедарев О. «Если бы...»
5. Берестов В. «Стоял ученик на развилке»
6. Доброхотова А. «Зеленый... желтый... красный...»
7. Дорохов А. «Подземный ход», «Шлагбаум».
8. Драгунский В. «На Садовой большое движение»
9. Могутин Ю. «Ты идешь по улице».
10. Носов Н. «Автомобиль»
11. Цыферов Г. «Сказки на колесах».

Для педагога

1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997 Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
2. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
3. Материалы газеты «Добрая дорога детства»
4. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ. – Волгоград, 1994.
5. Подгорная С.Н. Тематические недели в начальной школе. Москва-Ростов – на – Дону. ИЦ «МарТ» 2004г.
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе/авт.-сост. В.В. Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2007.
7. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985
8. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М.: АСТ-ЛТД, 1997
9. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998
10. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.
11. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002.
12. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998.
13. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984
14. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.
15. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ.
16. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2002.
17. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.: Просвещение, 1982.

18. О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации. «Проблемы школьного воспитания» № 2/2001, приложение к журналу «Педагогическое обозрение».- С. 66.
19. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008. Литература для обучающихся и родителей 1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997. 2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004. 3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998.

Приложение № 1

Приложение к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Мастерская юных инспекторов дорожного движения»

Рабочая программа по курсу «Первый год обучения»

1. Учебно-тематический план по курсу

Учебный план данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Осуществление данной программы рассчитано на 1 год обучения по 1 часу в неделю, включающая теорию – 14 часов и практику – 20 часов. Данная реализация позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1	«Мастерская юных инспекторов дорожного движения» 1 год обучения	34	14	20	Зачет

2. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Введение. Техника безопасности на занятиях	1	1	-
2.	Изучение правил дорожного движения. Дорога – это опасно.	3	1	2
2.1.	Зачем нужны правила дорожного движения. Что такое дорога?	1	1	
2.2.	Части улицы и дорог (тротуар, обочина, разделительная полоса)	1		1
2.3.	Виды перекрестков. Виды переходов. Какие бывают переходы.	1		1
3.	Светофор	1	1	
3.1	Что такое светофор? Значение сигналов светофора. Виды светофоров. Работа над светофором. Регулировщик. Сигналы регулировщика.		1	
4.	Я пешеход!	2	1	1
4.1	Кто участвует в движении? Я пассажир, водитель, пешеход		1	
4.2	Общие правила перехода улиц и дорог. Листовки «Маленький пешеход, помни!»			1
5.	Транспортные средства.	2	1	1
5.1	Из истории автомобиля. Первый транспорт. Конкурс рисунков.	1		1
5.2	Какой бывает транспорт? Что значит номера машин?(буквы и цифры в номере)	1	1	

6.	Дорожные знаки.	8	5	3
6.1	Что такое дорожные знаки? Из истории дорожных знаков.		1	
6.2	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.		1	1
6.3	Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.		1	1
6.4	Знаки особых предписаний. Информационные знаки.		1	1
6.5	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички)		1	
7.	Медицинская помощь	9	3	6
	Понятие доврачебная помощь. Виды перевязок		3	6
8.	Фигурное катание на велосипеде	5	1	4
	Вожделение велосипеда		1	4
	8. Настольные игры	3		3
	Транспортное лото, Я пешеход, Светофор, пазлы.			3
	Итого:	34	14	20

Содержание программы 1-го года обучения

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных

средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Закрепление знаний через настольные игры, пазлы, кроссворды. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение простых видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- переноска предмета
- слалом;
- узкая дорожка;
- извилистая дорожка;
- дорожка с препятствиями.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по внутреннему плану деятельности ЮИДД, по совместному плану с ГИБДД).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Приложение № 2

Приложение к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Мастерская юных инспекторов дорожного движения»

Рабочая программа по курсу «Второй год обучения»

1. Учебно-тематический план по курсу

Учебный план данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Осуществление данной программы рассчитано на 1 год обучения по 1 часу в неделю, включающая теорию – 14 часов и практику – 20 часов. Данная реализация позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Учебный план данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Осуществление данной программы рассчитано на 3 года обучения по 1 часу в неделю, включающая теорию – 14 часов и практику – 20 часов. Данная реализация позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1	«Мастерская юных инспекторов дорожного движения» 2 год обучения	34	14	20	Зачет

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Введение	1	1	-
2.	Изучение правил дорожного движения	20	10	10
2.1.	Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми	1	1	-
2.2.	Пешеходы на дороге	2	1	1
2.3.	Сигналы светофора и регулировщика	2	-	2
2.4.	Дорожные знаки, разметки	2	1	1
2.5.	Требования к движению велосипедов и мопедов	3	2	1
2.6.	Скоростной режим	2	1	1
2.7.	Обгон, остановка, стоянка транспортных средств	3	2	1
2.8.	Проезд перекрестков	4	2	2
2.9.	Движение через железнодорожные пути	1	1	-
3.	Первая помощь при травмах и несчастных случаях	5	2	3
3.1.	Переломы	2	1	1
3.2.	Травматический шок	1	1	

3.3.	Правила наложения стерильных повязок	2		2
4.	Агитационно-массовая работа	5	1	4
4.1.	Беседы, игровые программы	1	-	1
4.2.	Дежурство в микрорайонах школ и поселка	2	-	2
4.3.	Выпуск стенгазет, памяток для водителей и пешеходов	2	1	1
5.	Фигурное вождение велосипеда	3	-	3
	Итого:	34	14	20

Содержание программы 2-го года обучения

1. Введение

Ознакомление обучающихся с планом работы объединения в учебном году. Задачи на новый учебный год.

2. Изучение правил дорожного движения

2.1. Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.

Теория: Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.

2.2. Пешеходы на дороге.

Теория: Пешеходы на дороге. Обязанности пешеходов. Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двухсторонним движением. Правила движения по загородной дороге.

Пересечение дороги за городом.

Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.

Практика: отработка умений правильного поведения пешеходов на дороге, викторина.

2.3. Сигналы светофора и регулировщика.

Практика: отработка умений ориентироваться по знакам светофора и командам регулировщика.

2.4. Дорожные знаки, разметки.

Теория: Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Практика: моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.

2.5. Требования к движению велосипедов и мопедов.

Теория: Требования к движению велосипедов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Движение в городских условиях и по дороге. Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения.

Практика: Фигурное вождение велосипеда.

2.6. Скоростной режим.

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения транспортных средств по участкам трехполосной дороги. Перестроение транспортных средств. Движение транспортных средств. Скорость движения. Резкое торможение, внезапное маневрирование – причина столкновения транспортных средств.

Практика: изготовление макетов, плакатов.

2.7. Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.

Теория: Обгон, встречный разъезд. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения.

Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств. Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.

2.8. Проезд перекрестков.

Теория: Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот.

Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом. Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог.

Практика: изготовление наглядной агитации (плакатов).

2.9. Движение через железнодорожные пути.

Теория: Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного. Запреты на выезд на переезд. Действия при вынужденной остановке на переезде.

Практика: изготовление макетов, моделирование дорожной ситуации.

3. Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.

3.1. Переломы

Теория: Общее понятие о травме. Понятие о переломах. Основные признаки. Открытые и закрытые переломы. Переломы костей конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Обнаружение переломов и основные правила оказания первой медицинской помощи. Виды транспортных шин.

Практика: накладывание повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки, на палец стопы, восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо, шапочка Гиппократы. Наложение шин на верхние и нижние конечности.

3.2. Травматический шок.

Теория: Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Основные признаки и степени его тяжести. Профилактические мероприятия для предупреждения шока.

Практика: оказание первой медицинской помощи.

3.3. Правила наложения стерильных повязок.

Теория: перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь.

Практика: Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, голень, стопу.

4. Агитационно-массовая работа

- беседа «Твой друг – велосипед»;
- игровые конкурсные программы: «Веселая улица», «Когда поют светофоры», «Знатоки дорожного движения»;
- викторины «Наши верные друзья», «Мы по улице идем», «Мы – пассажиры»;
- дежурство на территории школы и поселка;
- выпуск стенгазет, памяток для пешеходов и водителей.

Приложение № 3

Приложение к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Мастерская юных инспекторов дорожного движения»

Рабочая программа по курсу «Третий год обучения»

1. Учебно-тематический план по курсу

Программа разработана для детей среднего школьного возраста с учетом особенностей их развития. Занятия проводятся 1 раз в неделю с нагрузкой 1 час. Курс рассчитан на 34 часа (в том числе, теоретические занятия – 16, практические занятия – 28) В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой либо теме, в зависимости от корректировки задач»

Учебный план данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Осуществление данной программы рассчитано на 3 года обучения по 1 часу в неделю, включающая теорию – 16 часов и практику – 28 часов. Данная реализация позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1.	«Мастерская юных инспекторов дорожного движения» 3 год обучения	34	16	28	Зачет

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	-
2.	Изучение Правил дорожного движения	19	12	7
2.1.	Ответственность за нарушение ПДД	1	1	-
2.2.	Расположение транспортных средств на проезжей части	2		2
2.3.	Движение по трамвайным путям попутного направления	1	1	
2.4.	Правила движения для мотоциклиста, мопедиста	2	1	1
2.5.	Остановочный путь транспорта	2	1	1
2.6.	Встречный разъезд	1	1	
2.7.	Остановка и стоянка	2	1	1
2.8.	Проезд перекрестков	2	1	1
2.9.	Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали	1	1	
2.10.	Приоритет маршрутных транспортных средств	1		1
2.11.	Пользование внешними световыми	1	1	

	приборами и звуковыми сигналами			
2.12.	Буксировка механических транспортных средств	1	1	
2.13.	Перевозка людей	1	1	
2.14.	Ответственность за нарушение ПДД	1	1	-
3.	Первая медицинская помощь при травмах	5	3	2
3.1.	Способы вентиляции легких	2	1	1
3.2.	Транспортировка пострадавших	2	1	1
3.3.	Содержание автомобильной аптечки	1	1	
4.	Агитационно-массовая работа	5	1	4
4.1.	Игровые программы и соревнования	2	1	1
4.2.	Выступление с рефератами	1		1
4.3.	Выпуск стенгазет, памяток	1		1
4.4.	Дежурство на территории школы и поселка	1		1
5.	Фигурное вождение велосипеда	4	-	4
	Итого:	34	16	28

Содержание программы 3-го года обучения

1. Вводное занятие

Анализ работы (достижения и недостатки). Ознакомление обучающихся с планом работы в учебном году. Задачи на новый учебный год.

2. Изучение Правил дорожного движения

2.1. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Теория: Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность. Состояние безопасности дорожного движения в районе, городе, поселке.

2.2. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Запрет на движение транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций и их решение.

2.3. Движение по трамвайным путям попутного направления.

Теория: Движение по трамвайным путям попутного направления. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция. Движение медленно движущихся транспортных средств.

Практика: создание учебного макета, оформление наглядной агитации.

2.4. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста.

Теория: Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. Трогание с места и остановка мотоцикла, переключение передач, повороты и развороты, вождение мотоцикла по улицам и дорогам. Дополнительные требования к движению мотоциклистов, мопедистов.

Практика: оформление плакатов.

2.5. Остановочный путь транспорта.

Теория: Остановочный путь транспорта. Зависимость остановочного пути от скорости и коэффициента сцепления шин с дорогой.

Практика: решение задач по правилам ПДД.

2.6. Встречный разъезд.

Теория: Встречный разъезд. Обгон безрельсового транспортного средства. Действия водителя обгоняемого Встречный разъезд.

Обгон с выездом на полосу встречного движения. Запрещение обгона. Приоритет транспортных средств при затрудненном разъезде на уклонах.

Практика: решение задач по правилам ДД.

2.7. Остановка и стоянка.

Теория: Остановка и стоянка. Места запрещения остановок и стоянок транспортных средств. Вынужденная остановка. Меры предупреждения самопроизвольного движения поставленных на стоянку транспортных средств.

Практика: решение задач по ПДД.

2.8. Проезд перекрестков.

Теория: Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов. Нерегулируемые перекрестки. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении. Проезд через нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход. Движение в местах расположения остановок маршрутных транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций и их решение.

2.9. Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали.

Теория: Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали.

Остановочный путь поезда. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги. Движение по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка.

Практика: моделирование дорожных ситуаций на макете.

2.10. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Теория: Приоритет маршрутных транспортных средств. Приоритет трамвая, транспортных средств, находящихся на полосе для маршрутных транспортных средств, начинающих движение от обозначенной остановки.

Практика: моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД.

2.11. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Теория: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней.

Переключение дальнего света на ближний. Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Остановка и стоянка в темное время суток. Использование фары-прожектора и фары – искателя. Задние противотуманные фонари. Проблесковые маячки. Звуковые сигналы.

Практика: решение задач по ПДД.

2.12. Буксировка механических транспортных средств.

Теория: Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку.

Практика: изготовление демонстрационных плакатов.

2.13. Перевозка людей.

Теория: Перевозка людей

В кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла. Запрет на перевозку людей.

Практика: изготовление демонстрационных плакатов.

2.14. Ответственность за нарушение ПДД.

Теория: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Размеры штрафов за нарушение ПДД.

3. Первая медицинская помощь при травмах

3.1. Способы искусственной вентиляции легких.

Теория: Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывихи суставов. Первая помощь при них. Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Калистова, непрямой массаж сердца.

Практика: Отработка техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

3.2. Транспортировка больных.

Теория: Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю область живота.

Транспортировка пострадавших при ранении нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

Практика: Способы транспортировки пострадавших.

3.3. Содержание автомобильной аптечки.

Теория: Состав автомобильной аптечки: обезболивающие, противовоспалительные и противошоковые средства при травме, средства для остановки и кровотечения, обработки и перевязки ран, средства при болях в сердце, средства для сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, средства при обмороке, средства для дезинтоксикации при отравлении пищей, средства при стрессовых реакциях.

Практика: комплектование медицинской автомобильной аптечки.

4. Агитационно-массовая работа

- соревнования «Безопасное колесо»;
- выступление с рефератами на школьных предметных декадах, в знаменательные дни и на родительских собраниях;
- посвящение первоклассников в пешеходы;
- конкурс рисунков по разной тематике;
- конкурсная программа для начальных классов «Лучший знаток правил дорожного движения»;
- агитбригада «Патрульные ребята»;
- дежурство на территории школы и поселка;
- выпуск стенгазет, памяток и т. д.